THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

Gredi ya 4

2024

Mwongozo wa Kutathminia

SEHEMU B

ZOEZI: 3

KUSOMA KWA UFAHAMU

1. nyekundu
2.
   i. Ina rangi za kupendeza
   ii. Kila rangi ni muhimu/ inatukumbusha rangi ya ngozi yetu/ inaonyesha amani/ inaonyesha ukombozi na ardhi yetu.

3.
   i. Kumshauri aache kucheza/ kumkataza/ kumwonya
   ii. Kumwambia mwalimu
   iii. Kumweleza umuhimu wa kuheshimu bendera.

4. wazalendo
5. chakula, makao na ulinzi
6.
   i. Anamsifu binadamu kwa ndege wengine
   ii. Anajitolea kwenda msituni kutafuta chakula
   iii. Anampelekea Binadamu chakula
   iv. Anazidi kumtembelea Binadamu.

7.
   i. Kufa kwa wanyama wa nyumbani/ mifugo
   ii. Kuathirika kwa afya ya binadamu/ kuugua/ kuwa mgonjwa
   iii. kukonda kwa Binadamu
   iv. Mimea kukauka
   v. Binadamu kuhamia msituni

8. Kitatusaidia/ kitatushibisha/kitatuokoa/ kitatuondolea matatizo/ kitatuondolea njaa/ kitaokoa maisha yetu.
9. mahali, wakati na shughuli
   1x1=1

10. tuyashone, tuyafue, kuyapiga safi, kuyaweka mahali safi, kuyakunja
    1x1=1

11.
    i. wapendeze
    ii. kuonyesha ushirikiano
    iii. watambuliwe/ waonekane

    1x1=1

12. tunastahili/ tunapaswa/ tunafaa

13. Mzee Busara
14.
    i. Alimsaidia jirani kumpeleka mtoto hospitalini
    ii. Alimkaribisha jirani kwake
    iii. Alimtuliza jirani yake/ alimpa pole Mzee Busara
15. kwaherini/ tuonane baadaye
16. ningemshukuru jirani yangu/ ningesema asante/ ningemwambia binti yangu amwambie asante/ ningemsaidia akiwa na shida/ ningewaambia wengine kuhusu wema wake/ ningemtakia mema/ kumwombea

ZOEZI: 4

MATUMIZI YA LUGHA

17. A (alama 1)
18. ta (alama 1)
19. hujambo-njema / B (alama 1)
20. ndani ya (alama 1)
21. anafagia (alama 1)
22. Vikombe vyao vina maziwa. (alama 1)
23. kimeletwa (alama 1)
24. kwani (alama 1)
25. yeye (alama 1)
26. mpya (alama 1)
27. Lisa (alama 1)
28. uwanjani (alama 1)
29. sahibu/ mwandani/ msena/somo (alama 1)
30. Mtoto umleavyo ndivyo akuavyo /A (alama 1)

31. ZOEZI 5: KUANDIKA

1. Mwanafunzi azingatie sura ya insha ya wasifu
2. Atumie mtindo wa kimaelezo.
3. Mtiririko wa mawazo uwe mzuri.
4. Insha ya mwanafunzi ionyeshe:

    i. Jina la shule

    ii. Mahali inapopatikana

    iii. Aina ya shule- kutwa au ya bweni

    iv. Madarasa ni mangapi?

    v. Idadi ya wanafunzi na sifa zao

    vi. Idadi ya walimu na sifa zao

    vii. Jinsia ya wanafunzi

    viii. Mazingira/ mandhari ya shule

    ix. Kinachomvutia kuhusu shule yake.

    x. Utaratibu wa masomo

    xi. Inasifika kwa nini?

Tanbihi :
Zingatia ubunifu wa kila mwanafunzi katika uhakiki wa kazi yake.
Vipengele vingine vya kutathminiwa vizingatiwe kama vilivyoelezwa kwenye jedwali.

Tanbihi:

i. Insha itumie lugha/ maneno yanayojenga picha kamili kuhusu shule.
ii. Mwalimu ana uhuru wa kuzingatia masuala yoyote yanayohusiana na shule ya mwanafunzi.
iii. Katika kutuza, mwalimu azingatie vigezo vifuatavyo ili kutathmini kiwango cha utendaji cha mwanafunzi. Viwango hivyo ni Kiwango cha 4, 3, 2 na 1
iv. Kiwango hicho ndicho atakachorekodi kwenye jedwali la alama.

Viwango na vigezo vya kutathminia insha ya mwanafunzi

Vigezo vya kutathmini	**Kuzidi matarajio** **4**	**Kufikia matarajio** **3**	**Kukaribia matarajio** **2**	**Mbali na matarajio** **1**
Sarufi na ufundi wa uandishi	Anadhihirisha umilisi wa kiwango cha juu cha sarufi, uakifishaji na uendelezaji wa maneno katika uandishi wake.	Anatumia sarufi, alama za uakifishaji na kuendeleza maneno ipasavyo katika uandishi. Ana makosa machache ambayo hayatatizi usomaji.	Ana makosa ya sarufi, uakifishaji na maendelezo ya maneno ambayo yanatatiza usomaji wa sehemu za insha yake.	Ana makosa mengi ya sarufi, uakifishaji na maendelezo ya maneno kuanzia mwanzo hadi mwisho wa uandishi. Msomaji anaweza tu kukisia maana.
Mwandiko	Ana mwandiko nadhifu unaosomeka kwa urahisi. Anatenganisha herufi zote ipasavyo kwenye mistari. Anaacha nafasi inayofaa baina ya maneno kutoka mwanzo hadi mwisho wa insha.	Ana mwandiko nadhifu unaosomeka kwa urahisi. Anatenganisha herufi nyingi ipasavyo. Anaacha nafasi inayofaa baina ya maneno.	Ana mwandiko usio nadhifu lakini unasomeka. Anatenganisha baadhi ya herufi ipasavyo. Anaacha nafasi zisizolingana baina ya maneno.	Ana mwandiko usiosomeka kwa urahisi. Hatenganishi herufi ipasavyo. Anaacha nafasi nyingi zisizolingana baina ya maneno.
Msamiati	Ana uteuzi mzuri wa maneno na matumizi anuwai ya msamiati kulingana na muktadha.	Ana uteuzi mzuri wa msamiati uliotumika kulingana na muktadha.	Anatumia msamiati finyu ambao wakati mwingi haulingani na muktadha.	Anatumia msamiati finyu ambao haulingani na muktadha.
Mpangilio (insha ya	Ana uwiano na mpangilio wa kipekee wa mawazo	Ana mtiririko wenye mantiki.	Anajaribu kupanga mawazo	Hana mpangilio unaoeleweka wa mawazo na ni vigumu

wasifu)	kuanzia mwanzo hadi mwisho. Amebainisha utangulizi, mwili na hitimisho vilivyo. Anaendeleza mawazo vizuri.	Kuna uwiano na mfululizo wa mawazo. Kuna utangulizi, mwili na hitimisho. Anaendeleza mawazo vizuri.	kimantiki. Utangulizi, mwili na hitimisho unajitokeza kwa kiasi. Anaendeleza baadhi ya mawazo vizuri.	kufuatilia kazi yake.

MIPAKA YA KUTUZIA SEHEMU (B)

UFAHAMU WA KUSOMA (READING COMPREHENSION)

UPEO/ALAMA (SCOPE)	KIWANGO CHA UTENDAJI (PERFORMANCE LEVELS)
13-16	4
9-12	3
5-8	2
1-4	1

SARUFI (GRAMMAR)

UPEO (SCOPE)	KIWANGO CHA UTENDAJI (PERFORMANCE LEVELS)
13-14	4
9-12	3
5-8	2
1-4	1

KUANDIKA (WRITING)

UPEO (SCOPE)	**KIWANGO CHA UTENDAJI (PERFORMANCE LEVELS)**
8-10	4
5-7	3
3-4	2
1-2	1

KISWAHILI GRADE 4 ASSESSMENT SHEET: SEHEMU B

(Tumia vigezo vya kutathminia ili kurekodi kiwango cha utendaji cha mwanafunzi: 4, 3, 2 ama 1)

		UFAHAMU WA KUSOMA				**SARUFI**				**KUANDIKA**				**MAONI KUHUSU UTENDAJI**
NO	**JINA LA MWANAFUNZI**	**4**	**3**	**2**	**1**	**4**	**3**	**2**	**1**	**4**	**3**	**2**	**1**	

KISWAHILI GRADE 4 ASSESSMENT SHEET: FOR SEHEMU A AND B COMBINED
(FOR ICT AND UPLOADING OF SCORES)

		TASK 1 Zoezi 1 **Upeo wa alama 8** (SEHEMU A)	Idadi ya maneno yaliyosomwa kwa usahihi kwa dakika moja (SEHEMU A)	**TASK 2** **Zoezi 2** Kusoma kwa Sauti **Upeo wa alama 4** (SEHEMU A)	**TASK 3** **ZOEZI 3** Ufahamu wa Kusoma **Upeo wa alama 16** (SEHEMU B)	**TASK 4** **ZOEZI 4** Sarufi **Upeo wa alama 14** (SEHEMU B)	**TASK 5** **ZOEZI 5** Kuandika **Upeo wa alama 10** (SEHEMU B)	**JUMLA YA ALAMA** **Alama 52**
NO	**JINA LA MWANAFUNZI**							

TANBIHI

i. Mwalimu akimaliza kutathmini mwanafunzi katika Sehemu A na Sehemu B, anapaswa kurekodi alama alizopata mwanafunzi kwenye nakala hii.
ii. Alama zilizoko kwenye nakala hii, ndizo zitakazotiwa kwenye mtandao wa KNEC.
iii. Mwalimu asitie viwango vya utendaji. Viwango hivyo vitatokana na alama hizo jinsi zilivyobainishwa kwenye mipaka ya kutuzia alama iliyomo kwenye mwongozo huu.